

Schulprogramm OSW 2016-2020

1. Lernen und Lehren

Leitsatz: Wir bieten einen ganzheitlichen Unterricht und begleiten die persönliche Entwicklung der Lernenden individuell. Dabei sind wir kreativ.

Entwicklungsschwerpunkt	SJ 2016-2017	SJ 2017-2018	SJ 2018-2019	SJ 2019-2020
Projekt ALLE	Einstieg mit allen ersten Klassen; Durchführung Screening Basisfähigkeiten Mathematik und Deutsch; Durchführung Weiterbildungen; Teilnahme laufende Evaluation	Einstieg nächster Jahrgang	Einstieg letzter Jahrgang	
Kompetenzorientiertes Lernen, formative Beurteilung (Vorbereitung auf den Lehrplan 21)	Bildung Projektgruppe; Ist-Analyse „Beurteilung an der OSW“; Recherchen zum Thema; Handlungs- und Weiterbildungsbedarf definieren	Teilprojekte erarbeiten; Weiterbildungen planen und durchführen	Teilprojekte durchführen; Verbindlichkeiten / Abmachungen unter den Lehrpersonen definieren und vereinbaren	Evaluation der Teilprojekte und der Absprachen; Einheitliche Beurteilungskriterien für die OSW formulieren.
Schwerpunkt Französisch (Sprache und Kultur)		Bildung Projektgruppe (inkl. Vertretung EMW); Ressourcen klären; Konzept erarbeiten	Pilotversuch und Evaluation	Definitive Einführung
ICT	Einführung neues ICT Konzept	Start PICTS Ausbildung (zwei Lehrpersonen)		

2. Lernort Schule

Leitsatz: Wir kennen die Stärken jedes Einzelnen. Wir arbeiten vernetzt, pflegen Beziehungen und treffen gemeinsam mutige und starke Entscheidungen.

Entwicklungsschwerpunkt	SJ 2016-2017	SJ 2017-2018	SJ 2018-2019	SJ 2019-2020
Neue Stundenplanstruktur (Konzept LiLO weiter gedacht inkl. Projektunterricht)	Bildung Projektgruppe; Erarbeitung Grundkonzept (ausgerichtet auf die individuellen Bedürfnisse der SuS)	Präsentation Schuko und Schulpflege; allfällige Anpassungen	Start Umsetzung mit den ersten Klassen	
Öffnung der Schule – Support von aussen in die Schule holen	Möglichkeiten aufzeigen / Kleinprojekte entwerfen, wie PartnerInnen in der OSW mitwirken könnten (Sozialpraktika, Senioren-/Seniorinneneinsatz, Einsatz von ehemaligen SuS, Einsatz Lift Firmen, etc.); Mitwirkung des Gewerbes prüfen.	Erste Einsätze erproben	Bewährtes weiterführen; Evaluation; Angebot von ständigen Dienstleistungen formulieren	
Vernetzung Schule und Arbeitswelt Vernetzung Schule und Gymnasien/Berufsschulen Berufswahlkunde neu denken		Ideen formulieren für eine bessere, intensivere Vernetzung mit den Schnittstellen Erarbeitung Berufswahlpass für die SuS (Mindestanforderungen definieren)	Teilprojekte erarbeiten; Berufswahlpass erproben	Evaluation und Anpassungen
Optimierung der LiLO Kooperationsteams und der Zusammenarbeit an der OSW - Fachlehrpersonen sind sinnvoll eingebunden	Bildung Projektgruppe; Erarbeitung Ideen Bildung Kooperationsteams und Einbindung der Fachlehrpersonen; Präsentation an der Schuko	Erste Umsetzungen und Evaluation	Anpassungen Strukturen und Kooperationsteams	

3. Schulmanagement

Leitsatz: Wir stellen das Wohl der Menschen an unserer Schule ins Zentrum und agieren gemeinsam ganzheitlich, qualitätsbewusst und ressourcenorientiert.

Entwicklungsschwerpunkt	SJ 2016-2017	SJ 2017-2018	SJ 2018-2019	SJ 2019-2020
Einführung Berufsauftrag	Erarbeitung Grundlagen zur Einführung des Berufsauftrages an der OSW (Schulleitung und Koordinationsgruppe)	Einführung/Umsetzung Berufsauftrag an der OSW	Erfahrungen sammeln	Evaluation; Anpassungen vornehmen