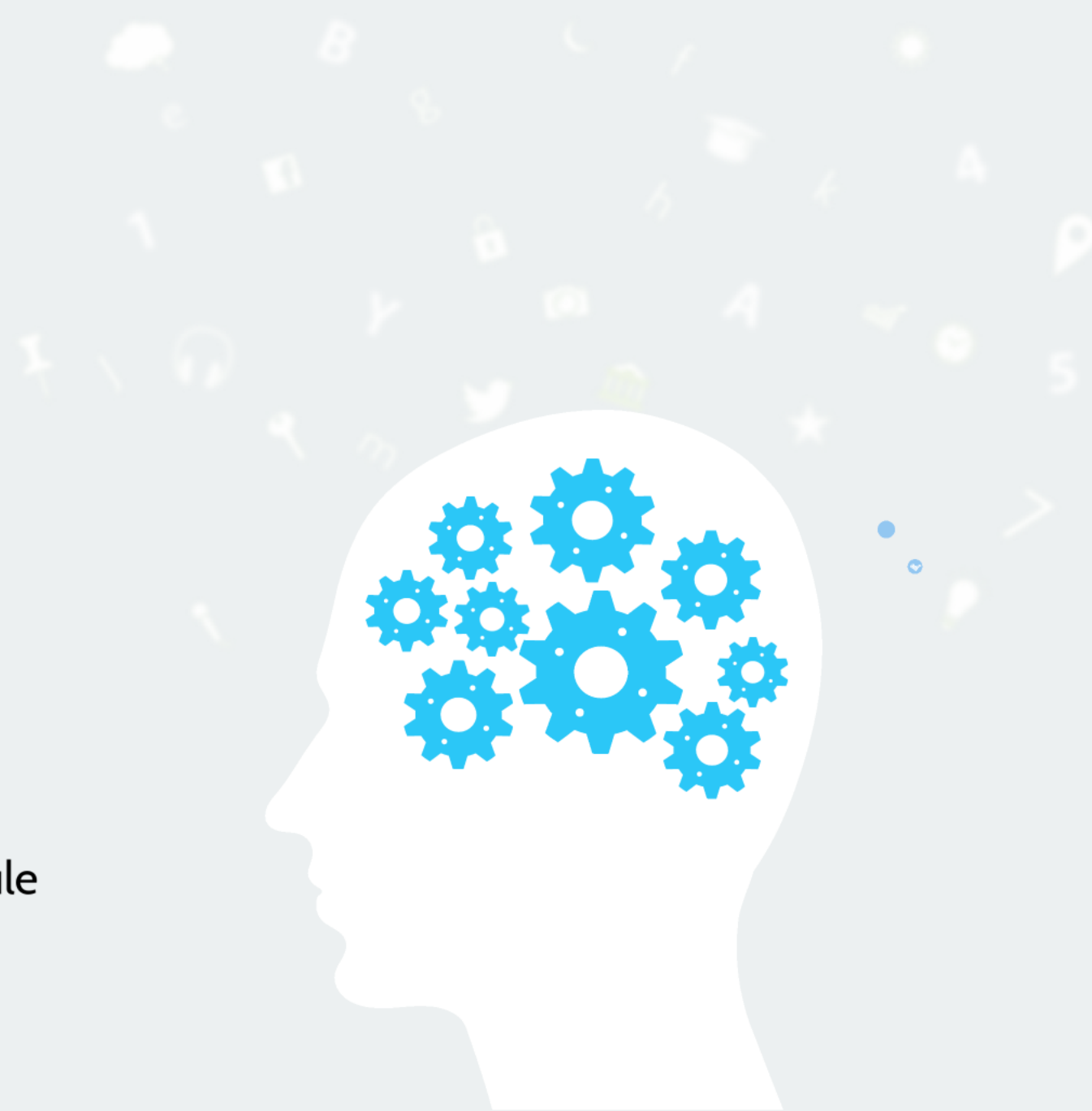


OSW oberstufenschule
wädenswil



Herzlich Willkommen an der OSW!

Übertritt Sommer 2024



Film

ÜBERBLICK



**Neues
ausprobieren**

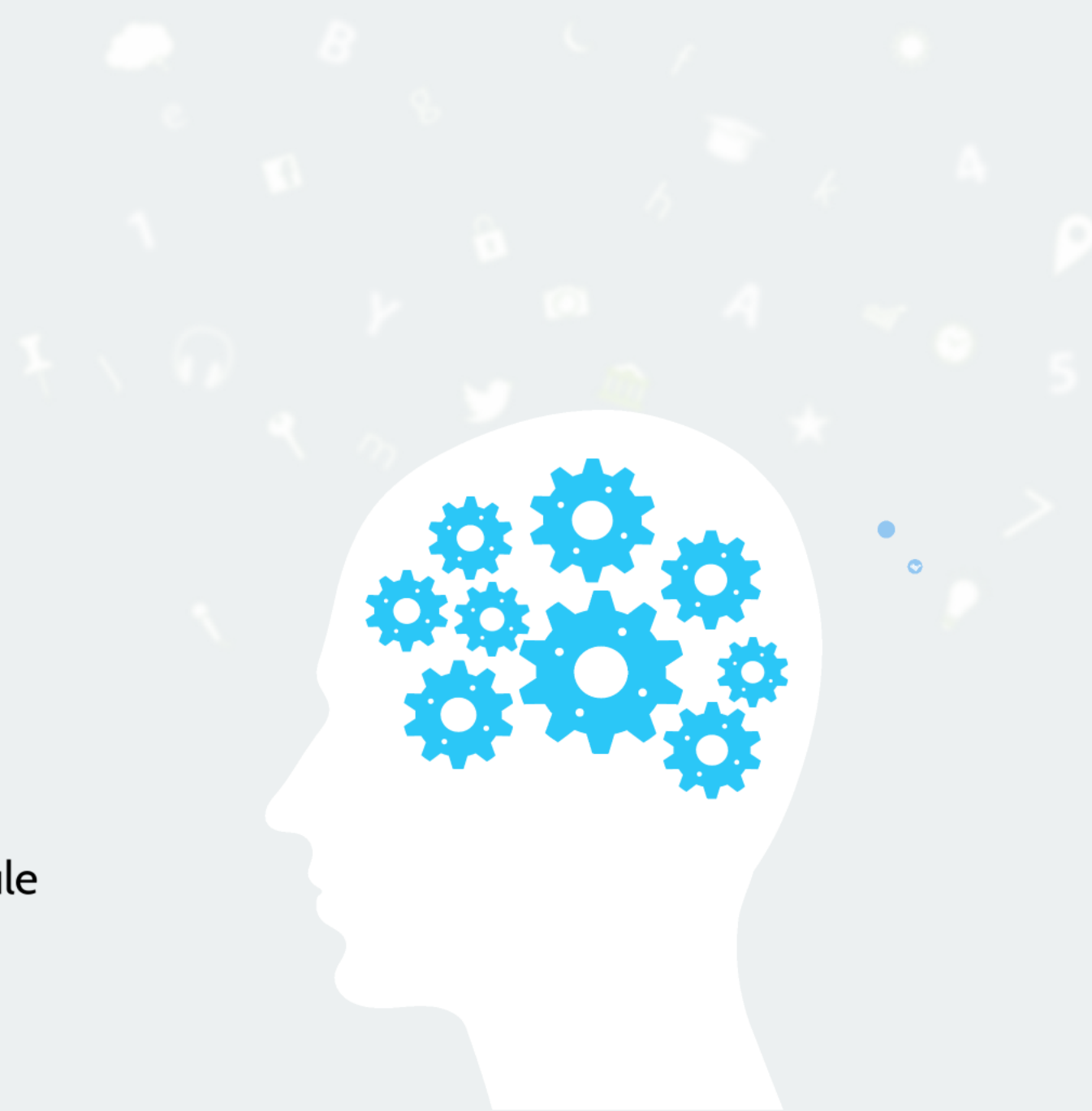


**Neues
ausprobieren**

Angebot

- Informationen Übertritt durch Schulleitung
- Lilo Führung durch Schüler:innen; EG Aula
- Sonderpädagogik, Gang I. Stock
- OSW Film, Zimmer I. Stock
- Band, Singsaal, EG

OSW oberstufenschule
wädenswil



Übertritt PSW - OSW

Der Übertritt ist erfolgreich, wenn

- die Motivation erhalten bleibt
- Lernerfolge sichtbar sind
- das Arbeitstempo stimmt
- die Belastung erträglich ist
- die Schule Spaß macht

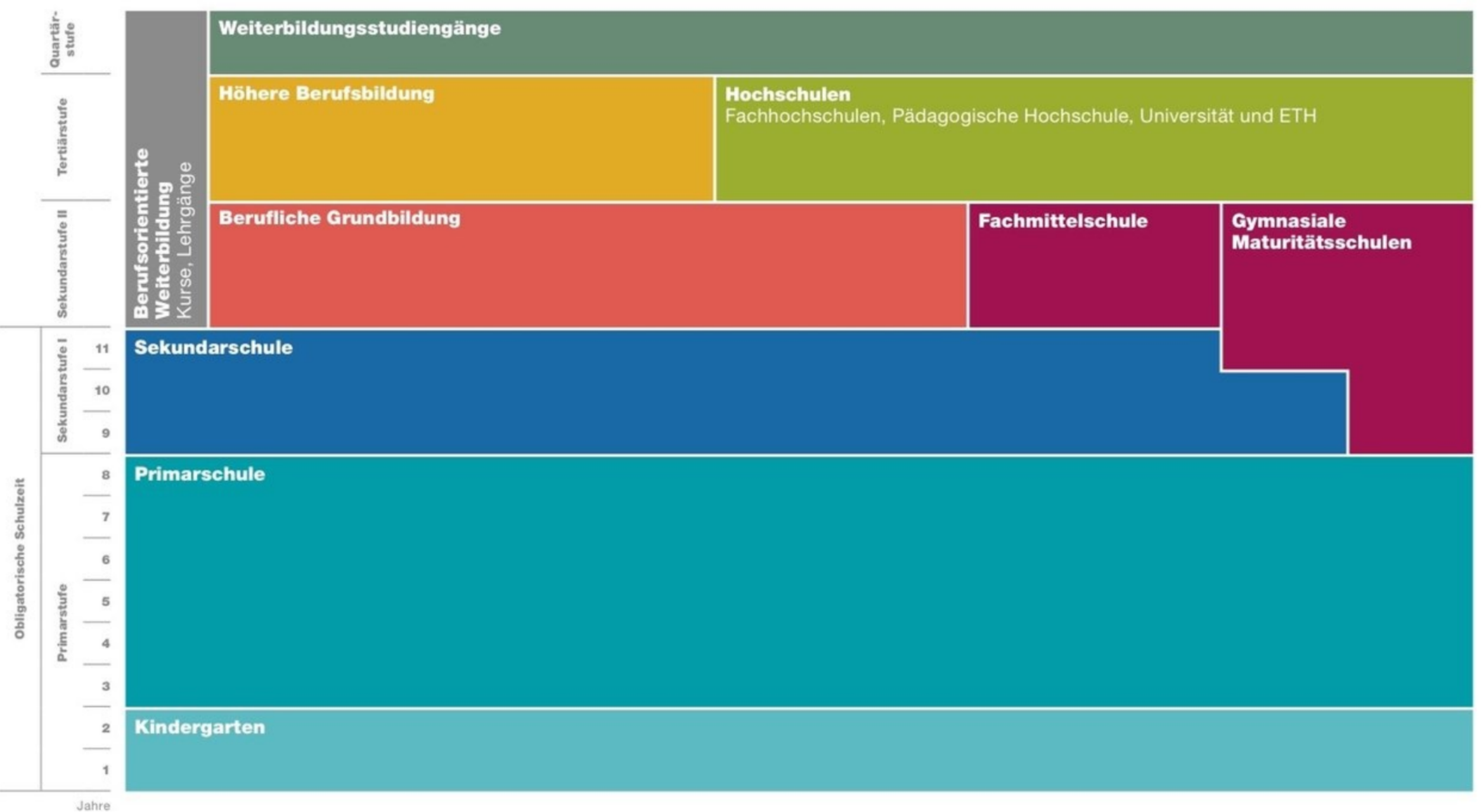
Bildungs
system

Empfehlung

Formular

Termine

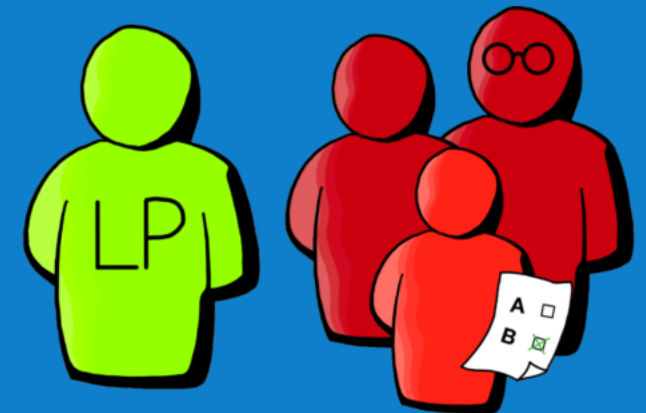




Übertrittsempfehlung

Die Entscheidung darüber, welche Abteilung ein Kind besuchen soll, treffen Lehrpersonen, Eltern und Schüler:in gemeinsam.

Die Entscheidung fällt aufgrund einer Gesamtbeurteilung. Diese umfasst die schulischen Leistungen eines Kindes, sein Arbeits- und Lernverhalten, sein Sozialverhalten sowie seinen Entwicklungsstand.



Übertritt Primarschule – Oberstufenschule Sommer 2024

PERSONELLES

Schülerin / Schüler

Name		Geschlecht	
Geb.-Datum		Nationalität	
Strasse, Nr.		Sprache	
Plz. Wohnort		Erstsprache	
Tel.-Nr. privat		AHV-Nr.	

Begleitinformationen zu IF, Stütz- und Fördermassnahmen (bitte sämtliche Massnahmen ab 4. Primarklasse eintragen)

Art	Lehrperson Therapeut/in	Von...bis (Jahr)	Empfehlung Weiterführung		auf	Bemerkungen
			nein	ja		
IF 1 <input type="checkbox"/> / 2 <input type="checkbox"/> / 3 <input type="checkbox"/> / ISR <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Logo			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
DaZ			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Psychotherapie			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Andere:			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

→ Bei Empfehlung auf Weiterführung, Übergabebericht der/des SHP bis Ende Juni an die OSW, Regula Fritschi

	nein	ja	Falls ja, bitte Kopie an OSW, Regula Fritschi
Nachteilsausgleich vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Datum:
Lern-/Förderbericht vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Datum:
SPD-Bericht vorhanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Datum:

a) Lernzielbezogene Beurteilung der Gesamtleistung

	Lernziele deutlich übertroffen	Lernziele übertroffen	Lernziele erreicht	Lernziele nicht erreicht
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Natur, Mensch, Gesellschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textiles und Technisches Gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildnerisches Gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegung und Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien und Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religionen, Kulturen, Ethik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusätzliche Bemerkungen:

b) Arbeits- und Lernverhalten

	++	+	-	--
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Zeitachse



Wir wünschen ihnen einen erfolgreichen Übertritt!

- Lilo Führung durch Schüler:innen; EG Aula
- Sonderpädagogik, Gang I. Stock
- OSW Film, Zimmer I. Stock
- Band, Singsaal, EG

OSW oberstufenschule
wädenswil

